

Clase demostrativa

Mi primera

Encarta®



Preparado por:
Carmen R. Robles
Residencial 21 al 23 de mayo 2010



Tabla de Contenido



Objetivos

Introducción

Acceder al Programa

Actividad de demostración



Objetivos de la Demostración

- Al finalizar la demostración el docente podrá:
 - Identificar los estándares de tecnología utilizados.
 - Valorar los recursos de Mi Primera Encarta para su integración en las diferentes materias.

Tabla de Contenido

¿Qué es Mi primera Encarta?

- Es uno de los componentes de la Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta.
- Es una biblioteca de consulta para niños que le ayuda a realizar trabajos escolares y los anima a aprender de una manera divertida.
- Incluye artículos, elementos multimedia y juegos para niños de 7 años en adelante.



Acceder a Mi Primera Encarta

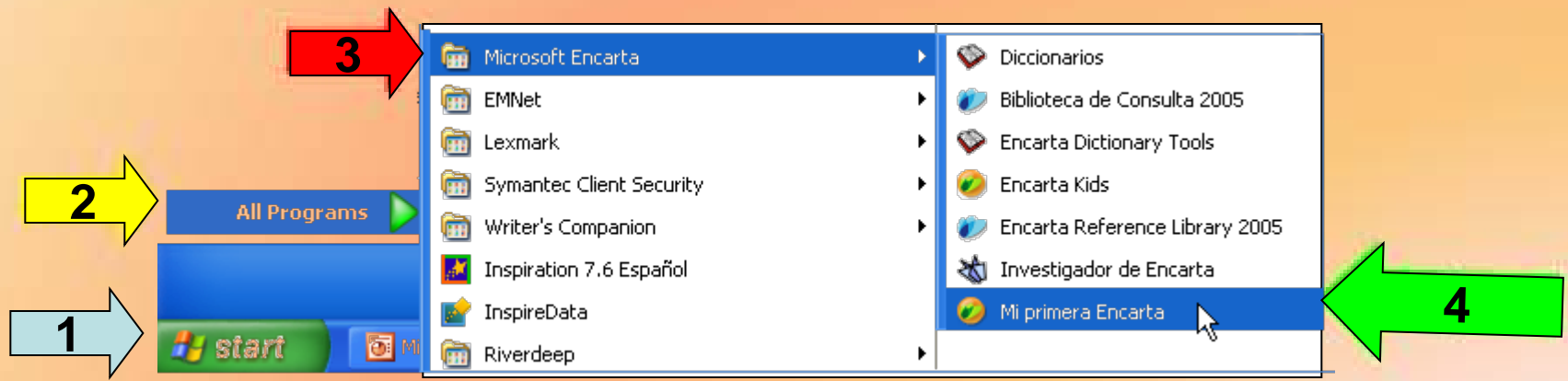


Tabla de Contenido



Manejo de barra de herramientas

Botón de Inicio

Botón de retroceso

Botón de continuar

Hacer búsqueda

Copiar

Imprimir

Contenido

Tabla de Contenido

The image shows a screenshot of the Microsoft Encarta software interface. At the top, a blue title bar reads "Microsoft Mi primera Encarta". Below it is a green toolbar with several icons: a home button (house icon), a back button (left arrow), a forward button (right arrow), a search button (magnifying glass), and a print button (printer icon). A search bar with the text "Buscar" and a search button is also present. Callout boxes point to these buttons with labels: "Botón de Inicio", "Botón de retroceso", "Botón de continuar", "Hacer búsqueda", "Copiar", and "Imprimir".

The main content area features a central logo "Mi primera Encarta" with a green leaf icon. To the left is a vertical list of content categories, each with an icon and text: "Paisajes y regiones" (globe), "Los seres vivos" (tiger), "Ciencia y técnica" (flasks), "Matemáticas" (abacus), and "Deportes" (soccer ball). To the right is another vertical list of categories: "Historia" (Egyptian pharaoh), "Nuestra sociedad" (people), "Lengua y literatura" (text), "Las artes" (paint palette), and "Juega y aprende" (letters A, X, Z). A large bracket on the right side of these categories is labeled "Contenido". At the bottom center, a brown box contains the text "Tabla de Contenido".

Contenido de la Actividad

Objetivos

Estándares y expectativas

Pasos

Rúbrica

Tareas

Assessment

Planificación

Tabla de Contenido

Estándares de contenido y expectativas de aprendizaje

- **Comprensión de lectura**

- El estudiante, mediante el dominio de los cinco componentes lingüísticos, examina, organiza, construye y evalúa información de textos literarios e informativos para el desarrollo del pensamiento crítico al escuchar, leer, observar e investigar.

- **Expectativa**

- El estudiante:
 - (CL.6.9) Identifica detalles, idea central y sucesos y contesta preguntas dirigidas hacia el desarrollo de los niveles complejos del pensamiento de diversos textos.
 - (CL. 6.12) Realiza investigaciones a través del manejo de diferentes fuentes de información como textos electrónicos, personas expertas y recursos impresos para localizar información relevante para la investigación.

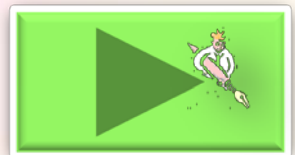


Estándares de contenido y expectativas de aprendizaje

Comunicación escrita

El estudiante, mediante el dominio de los cinco componentes lingüísticos organiza, analiza, y selecciona sus ideas para crear textos que transmitan su pensamiento.

- CE.6.5- Utiliza los signos de puntuación con corrección al redactar (signos de interrogación, signos de exclamación, las comillas, los dos puntos, paréntesis, guión, raya y el apóstrofo).**
- CE.6.6- Reconoce los relativos e interrogativos en oraciones y párrafos.**



Estándar de tecnología

5. Ciudadanía Digital

Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas. Los estudiantes:

- b. Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.

6. Funcionamiento y Conceptos de las TIC

Los estudiantes demuestran tener una comprensión adecuada de los conceptos, sistemas y funcionamiento de las TIC. Los estudiantes:

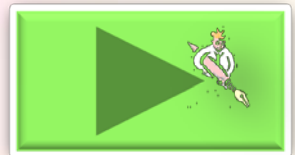
- a. Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.

Objetivos

- **Dada la actividad en parejas, el estudiante será capaz de:**
 - **realizar correctamente la búsqueda de biografías de grandes escritores en Mi primera Encarta.**
 - **redactar oraciones interrogativas que concuerden con la información leída y haciendo uso correcto de:**
 - » **Palabras interrogativas**
 - » **Signos de interrogación**
 - » **Uso de letras mayúsculas**
 - **Interpretar textos biográficos para contestar preguntas correctamente.**

Pasos para la actividad de integración de la tecnología

**Se establecerán las parejas de trabajo
y
los criterios de evaluación de la tarea**



Acceder a Mi Primera Encarta

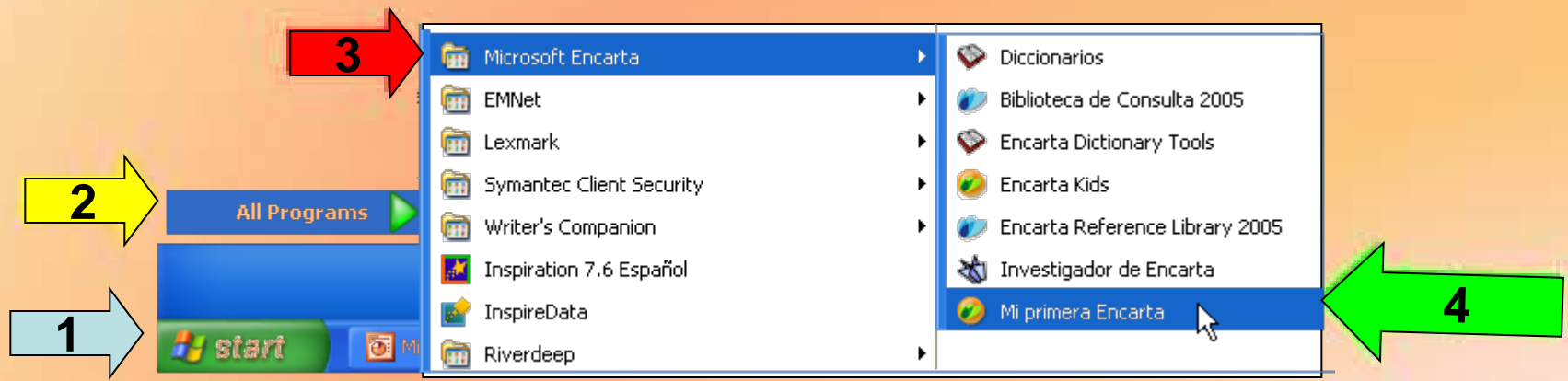
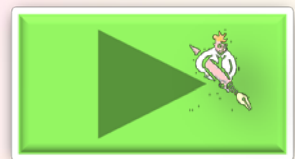


Tabla de Contenido



Hacer la búsqueda

Microsoft Mi primera Encarta

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas ?



Buscar

escritores



Mi primera Encarta



Paisajes y regiones



Los seres vivos



Ciencia y técnica



Matemáticas



Deportes

Mi primera 
Encarta

Historia



Nuestra sociedad



Lengua y literatura

Las artes



Juega y aprende



Resultado de búsqueda



Resultados de la búsqueda de "escriitores" en Mi primera Encarta

Grandes escritores



Para buscar en Biblioteca de Consulta Encarta, [haz clic aquí.](#)
















 Buscar 

Lengua y literatura

-  La comunicación humana
-  Sonidos y letras
-  Forma de las palabras
-  Significado de las palabras
-  Expresión oral y escrita
-  El texto literario
-  **Grandes escritores**
-  Técnicas de estudio



Hans Christian Andersen



Miguel de Cervantes Saavedra



Defoe y *Robinson Crusoe*



Charles Dickens



Los hermanos Grimm



Harry Potter



Kipling y *El libro de la selva*



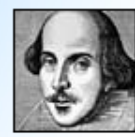
La Fontaine y las *Fábulas*



Perrault y *La cenicienta*



El señor de los anillos



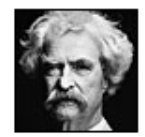
William Shakespeare



Stevenson y *La isla del tesoro*



Swift y *Los viajes de Gulliver*



Twain y *Las aventuras de Tom Sawyer*



Julio Verne

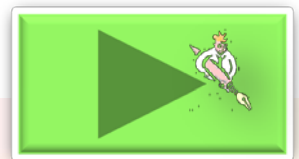


Voltaire



Sor Juana Inés de la Cruz

Estudiante explora, selecciona y lee sobre el escritor de su preferencia.





Mi primera
Encarta

Tarea en parejas

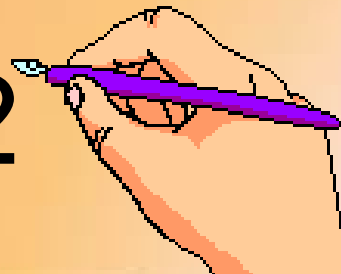


Mi primera
Encarta



• Tarea # 1

• Tarea # 2



Contenido de Actividad



Reflexionemos ...



Diario
Reflexivo



Contenido de Actividad