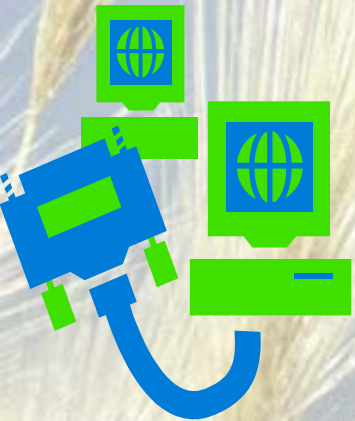


# Etapas en la adopción de la Tecnología

*María L Aquino Fontánez*

*Proyecto CENIT*



# ***Introducción***

**CONFUSIÓN**

**UTILIDAD**

**CONOCIMIENTO**

# **TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN**

**TEMOR**

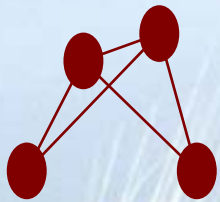
**¿HERRAMIENTA?**

**CONFIANZA**

# ***AUTOEVALUACIÓN***

- ¿Cuál es tú experiencia con las computadoras?
- ¿Con que tecnologías estas familiarizado?
- ¿Con qué tecnologías cuenta la escuela en la que trabajas?
- ¿Qué dificultades tienes al trabajar con tecnologías?
- ¿Cuentas con los conocimientos necesarios para utilizar la tecnología...para integrarla?
- Enumera beneficios del uso de la tecnología y su integración en la sala de clases?

# ¿De qué hablamos?



Una **innovación** es “una idea, práctica u objeto que es percibida como nueva por un individuo u otra unidad de adopción”



**Difusión** puede entenderse como “el proceso por el cual una innovación es comunicada por ciertos canales a través del tiempo, entre los miembros de un sistema social”.



# Adopción

- ***Adopción*** es “el proceso a través del cual un individuo (u otra unidad de decisión) pasa de un primer conocimiento de una innovación, a formarse una actitud hacia la misma, a una decisión de adoptar o rechazar, a la implementación de la nueva idea y a la confirmación de la misma”.

**En teoría, la adopción de una innovación  
(por ejemplo, en tecnología)  
podría seguir varias fases**

- **ENTERADO**
- **APRENDIENDO LOS PROCESOS**
- **ENTENDIENDO Y APLICANDO LOS PROCESOS**
- **FAMILIARIZADO O CONFIADO**
- **ADAPTÁNDOLA A OTROS CONTEXTOS**
- **APLICÁNDOLA CREATIVAMENTE A OTROS CONTEXTOS.**

# Ejercicio # 1

- División en subgrupos
- Cada uno tendrá una situación.
  - Lectura de la situación
  - Lectura del documento: Etapas en la adopción de la tecnología.
  - Clasificar la situación en una de las etapas.
  - Explicar el porqué de la clasificación.
- Cada subgrupo tendrá 5 minutos para realizar la tarea.
- En asamblea se expone la situación, se clasifica y se explica.

# SITUACIÓN 1

- *Un maestro de ciencias de una escuela urbana está en plena conceptualización de su prontuario para el presente año escolar. Dentro de las cosas que piensa hacer es utilizar el laboratorio de computadoras para que los estudiantes expliquen en una presentación los diferentes hábitats existentes en el globo terráqueo. Pide asesoría a un compañero que lleva tiempo integrando la tecnología para el diseño de la actividad.*



# SITUACIÓN 2

- *En pleno diseño de su mapa curricular, una maestra de ciencia de una escuela urbana, integra a cada una de sus actividades diferentes herramientas con las cuales sus estudiantes producen contenido y aprenden de manera profunda los conceptos y las destrezas planteadas en el plan.*



# SITUACIÓN 3

- Ana Torres es maestra de primer grado de una escuela que pretende integrar la tecnología como herramienta en la sala de clases. La escuela contempla esta estrategia dentro de su plan comprensivo. La Sra. Torres recién fue electa al comité de planificación de su escuela.
- En la reunión se presenta el presupuesto de su escuela. En el mismo se separa una partida para materiales y equipo tecnológico. La maestra conoce la existencia de las tecnologías nuevas, las ha visto en seminarios, en tiendas y hasta sus hijos las utilizan. Sin embargo, no tiene idea de cuáles son las más efectivas en el salón de clases y necesita adiestrarse en el uso de las mismas.



# SITUACIÓN 4

- MS Publisher es un programa muy versátil. Varios tipos de publicación se pueden realizar con esta herramienta. La Sra. Nieves ha escuchado del mismo y desea explorarla para realizar opúsculos con sus estudiantes. En su exploración se va dando cuenta de que los comandos Publisher son muy parecidos a los de MS Word.



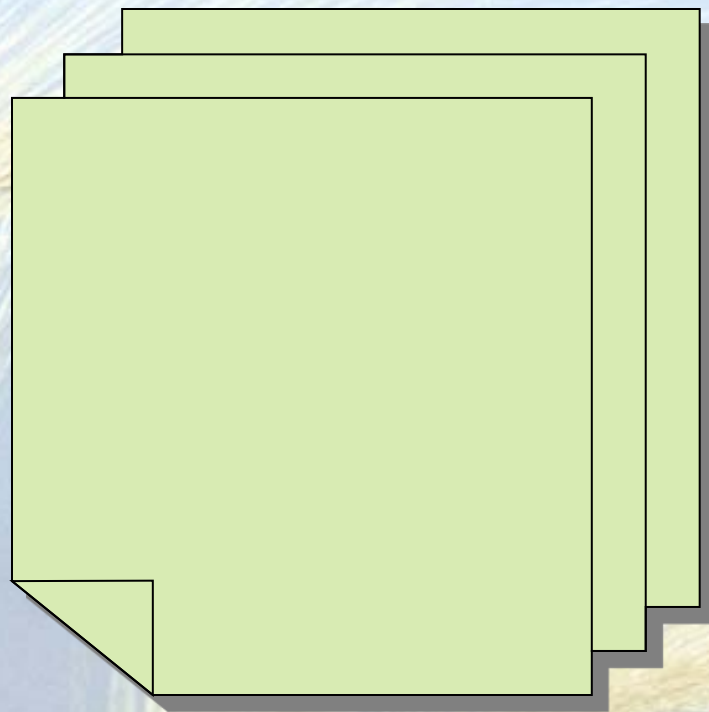
# SITUACIÓN 5

- El Sr. Collazo, maestro de escuela elemental recién llega a una nueva escuela luego de un traslado. El director escolar le asigna el salón que utilizará. Al explorar el mismo ve que hay 6 computadoras y le hace la observación al director. Este le explica que como parte de las estrategias educativas utilizadas en la escuela, se integra la tecnología al currículo.
- Al comenzar las clases, el Sr. Collazo trata de ubicar un estudiante que le sirva como tutor en el uso de los equipos y expresa al grupo que las computadoras no son su fuerte al ofrecer sus cursos.
- En su interior siente temor porque sus estudiantes sabrán utilizarla y el solo utiliza una computadora para hacer entrada de notas a su registro electrónico.

# SITUACIÓN 6

- En una escuela en el Barrio Montes, el maestro de matemáticas es quien mejor maneja el sistema de información estudiantil. Mantiene su registro al día y ayuda a sus compañeros maestros en las tareas relacionadas.
- Sus compañeros de facultad reconocen su peritaje en esta plataforma y al director le gustaría que pudiera trabajar integrando tecnología con sus estudiantes.

# Una mirada al instrumento



**Una mirada al mundo donde la tecnología es parte íntegra de nuestra cotidianidad.**

